

<p style="text-align: center;">Treści na platformie Social Innovation Relay</p>	<p style="text-align: center;">Treści podstawy programowej przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości (Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum)</p>
Wiedza	
<p>UCZEŃ:</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest innowacja społeczna? • Kim jest przedsiębiorca społeczny? • Co to jest biznes społeczny? • Czy przedsiębiorczość społeczna to działalność charytatywna? • Case studies: FAJNA Spółdzielnia Socjalna, Leżę i Pracuję, Migam <p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Definiujemy problem, • Zadanie: Badanie wtórne • Zadanie: Wywiad, Mapa dnia, 5 why • Zadanie: Tworzymy personę • Zadanie: Jak moglibyśmy • Zadanie: Tworzymy pomysł na innowację społeczną <p>Rozwijanie pomysłu i biznesplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Finansowe aspekty przedsięwzięcia społecznego • Zadanie: Tworzymy biznesplan przedsiębiorstwa społecznego <p>NAUCZYCIEL:</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenariusz lekcji: Dlaczego warto zostać przedsiębiorcą społecznym. • Scenariusz lekcji: Poznajemy przedsiębiorcę społecznego <p>Ideacja:</p>	<p>Poznanie elementarnych pojęć z zakresu podstaw przedsiębiorczości.</p> <p>Rozumienie istoty przedsiębiorczości oraz poznanie jej roli w gospodarce i życiu człowieka.</p> <p>Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej, form organizacyjno-prawnych, innowacyjnych modeli biznesowych i procedury rejestracji działalności gospodarczej.</p> <p>Rozumienie zasad zarządzania, roli marketingu oraz społecznej odpowiedzialności w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Scenariusz lekcji: Definiujemy problem • Scenariusz lekcji: Poznajemy grupę docelową • Scenariusz lekcji: Tworzymy personę • Scenariusz lekcji: Tworzymy pomysł na innowację społeczną 	
Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.	
<p>UCZEŃ</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Case studies: FAJNA Spółdzielnia Socjalna, Leżę i Pracuję, Migam <p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Definiujemy problem, • Zadanie: Badanie wtórne • Zadanie: Wywiad, Mapa dnia, 5 why <p>NAUCZYCIEL:</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenariusz lekcji: Dlaczego warto zostać przedsiębiorcą społecznym. • Scenariusz lekcji: Poznajemy przedsiębiorcę społecznego 	<p>Wyszukiwanie informacji z różnych źródeł, ich selekcja i analizowanie.</p> <p>Rozpoznawanie działań etycznych i nieetycznych w życiu gospodarczym oraz przejawów społecznej odpowiedzialności biznesu.</p>
<p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Definiujemy problem, • Zadanie: Badanie wtórne • Zadanie: Wywiad, Mapa dnia, 5 why • Zadanie: Tworzymy personę • Zadanie: Jak moglibyśmy • Zadanie: Tworzymy pomysł na innowację społeczną <p>Rozwijanie pomysłu i biznesplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Finansowe aspekty przedsięwzięcia społecznego • Zadanie: Tworzymy biznesplan przedsiębiorstwa społecznego 	<p>Stosowanie w praktyce kluczowych pojęć związanych z przedsiębiorczością.</p> <p>Analizowanie otoczenia przedsiębiorstwa, w tym rynku, na którym działa.</p> <p>Projektowanie działań w zakresie zakładania własnego przedsiębiorstwa lub podejmowania innych przedsięwzięć o charakterze społeczno-ekonomicznym.</p>

<p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Definiujemy problem, • Zadanie: Badanie wtórne • Zadanie: Wywiad, Mapa dnia, 5 why • Zadanie: Tworzymy personę • Zadanie: Jak moglibyśmy • Zadanie: Tworzymy pomysł na innowację społeczną <p>Rozwijanie pomysłu i biznesplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Finansowe aspekty przedsięwzięcia społecznego • Zadanie: Tworzymy biznesplan przedsiębiorstwa społecznego 	<p>Efektywne uczestniczenie w pracy zespołowej z wykorzystaniem umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz wdrażanie zasad skutecznego przywództwa w organizacji.</p>
Kształtowanie postaw	
<p>UCZEŃ:</p> <p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Definiujemy problem, • Zadanie: Badanie wtórne • Zadanie: Wywiad, Mapa dnia, 5 why • Zadanie: Tworzymy personę • Zadanie: Jak moglibyśmy • Zadanie: Tworzymy pomysł na innowację społeczną <p>Rozwijanie pomysłu i biznesplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Finansowe aspekty przedsięwzięcia społecznego • Zadanie: Tworzymy biznesplan przedsiębiorstwa społecznego <p>NAUCZYCIEL:</p> <p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenariusz lekcji: Definiujemy problem • Scenariusz lekcji: Poznajemy grupę docelową • Scenariusz lekcji: Tworzymy personę • Scenariusz lekcji: Tworzymy pomysł na innowację społeczną 	<p>Wykorzystanie zdobytej wiedzy ekonomicznej do rozwijania własnej postawy przedsiębiorczej jako jednego z podstawowych warunków aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-gospodarczym, w tym skutecznego wykonywania pracy najemnej i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p> <p>Korzystanie z szans pojawiających się na rynku, podejmowanie inicjatywy, pomysłowość oraz zdolność do pokonywania barier wewnętrznych i zewnętrznych.</p> <p>Kształtowanie proaktywności, odpowiedzialności za siebie i innych oraz umiejętnego godzenia własnego dobra z dobrem innych ludzi.</p> <p>Zainteresowanie prowadzeniem własnej działalności gospodarczej oraz motywacja do ciągłego samorozwoju i inwestowania w siebie.</p>

<p>UCZEŃ:</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none">• Co to jest innowacja społeczna?• Kim jest przedsiębiorca społeczny?• Co to jest biznes społeczny?• Czy przedsiębiorczość społeczna to działalność charytatywna?• Case studies: FAJNA Spółdzielnia Socjalna, Leżę i Pracuję, Mígam <p>NAUCZYCIEL:</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none">• Scenariusz lekcji: Dlaczego warto zostać przedsiębiorcą społecznym.• Scenariusz lekcji: Poznajemy przedsiębiorcę społecznego	<p>Przyjmowanie postaw etycznych, społecznej solidarności i odpowiedzialności w życiu gospodarczym.</p> <p>Docenianie postaw przedsiębiorczych w życiu codziennym, gotowość do czynnego uczestnictwa w życiu społeczno-gospodarczym kraju oraz współodpowiedzialność za jego rozwój.</p> <p>Docenianie roli przedsiębiorców budujących w sposób odpowiedzialny konkurencyjną gospodarkę oraz dostrzeganie znaczenia wolności gospodarczej i własności prywatnej jako filarów gospodarki rynkowej.</p>
--	---