

Treści na platformie Social Innovation Relay	Treści podstawy programowej przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości (Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum)	Treści podstawy programowej przedmiotu Biznes i Zarządzanie (Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum)
---	---	---

Wiedza		
---------------	--	--

<p>UCZEŃ:</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest innowacja społeczna? • Kim jest przedsiębiorca społeczny? • Co to jest biznes społeczny? • Czy przedsiębiorczość społeczna to działalność charytatywna? • Case studies: FAJNA Spółdzielnia Socjalna, Leżę i Pracuję, Migam <p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Definiujemy problem, • Zadanie: Badanie wtórne • Zadanie: Wywiad, Mapa dnia, 5 why • Zadanie: Tworzymy personę • Zadanie: Jak moglibyśmy • Zadanie: Tworzymy pomysł na innowację społeczną <p>Rozwijanie pomysłu i biznesplan:</p>	<p>Poznanie elementarnych pojęć z zakresu podstaw przedsiębiorczości.</p> <p>Rozumienie istoty przedsiębiorczości oraz poznanie jej roli w gospodarce i życiu człowieka.</p> <p>Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej, form organizacyjno-prawnych, innowacyjnych modeli biznesowych i procedury rejestracji działalności gospodarczej.</p> <p>Rozumienie zasad zarządzania, roli marketingu oraz społecznej odpowiedzialności w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.</p>	<p>Charakteryzowanie elementów kompetencji przedsiębiorczych, wyjaśnianie zależności zachodzących między nimi i rozumienie ich roli we współczesnym świecie.</p> <p>Rozumienie znaczenia i wyzwań pracy zespołowej oraz poznanie technik ją wspomagających.</p> <p>Charakteryzowanie etapów zarządzania projektami.</p> <p>Identyfikowanie podstawowych rodzajów ryzyk związanych z realizacją projektów.</p> <p>Wyjaśnianie zasad zarządzania przedsiębiorstwem.</p> <p>Znajomość procesu planowania własnego biznesu.</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Finansowe aspekty przedsięwzięcia społecznego • Zadanie: Tworzymy biznesplan przedsiębiorstwa społecznego <p>NAUCZYCIEL:</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenariusz lekcji: Dlaczego warto zostać przedsiębiorcą społecznym. • Scenariusz lekcji: Poznajemy przedsiębiorcę społecznego <p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenariusz lekcji: Definiujemy problem • Scenariusz lekcji: Poznajemy grupę docelową • Scenariusz lekcji: Tworzymy personę • Scenariusz lekcji: Tworzymy pomysł na innowację społeczną 		
--	--	--

Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

<p>UCZEŃ</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Case studies: FAJNA Spółdzielnia Socjalna, Leżę i Pracuję, Migam <p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Definiujemy problem, 	<p>Wyszukiwanie informacji z różnych źródeł, ich selekcja i analizowanie.</p> <p>Rozpoznawanie działań etycznych i nieetycznych w życiu gospodarczym oraz przejawów społecznej odpowiedzialności biznesu.</p>	<p>Analiza własnych kompetencji przedsiębiorczych i przygotowanie planu działania zmierzającego do ich rozwoju.</p> <p>Współpraca w zespole i skuteczne organizowanie pracy zespołu w celu realizacji określonego zadania.</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Badanie wtórne • Zadanie: Wywiad, Mapa dnia, 5 why <p>NAUCZYCIEL:</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenariusz lekcji: Dlaczego warto zostać przedsiębiorcą społecznym. <p>Scenariusz lekcji: Poznajemy przedsiębiorcę społecznego</p>		
<p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Definiujemy problem, • Zadanie: Badanie wtórne • Zadanie: Wywiad, Mapa dnia, 5 why • Zadanie: Tworzymy personę • Zadanie: Jak moglibyśmy • Zadanie: Tworzymy pomysły na innowację społeczną <p>Rozwijanie pomysłu i biznesplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Finansowe aspekty przedsięwzięcia społecznego <p>Zadanie: Tworzymy biznesplan przedsiębiorstwa społecznego</p>	<p>Stosowanie w praktyce kluczowych pojęć związanych z przedsiębiorczością.</p> <p>Analizowanie otoczenia przedsiębiorstwa, w tym rynku, na którym działa.</p> <p>Projektowanie działań w zakresie zakładania własnego przedsiębiorstwa lub podejmowania innych przedsięwzięć o charakterze społeczno-ekonomicznym.</p>	<p>Prowadzenie dyskusji i argumentowanie w trakcie pracy zespołowej.</p> <p>Formułowanie i uzasadnianie celów, planowanie, prezentowanie zakresu i realizacja prostych zadań projektowych.</p> <p>Samodzielne obserwacje zjawisk zachodzących w gospodarce i wyciąganie wniosków na podstawie tych obserwacji.</p>

<p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Definiujemy problem, • Zadanie: Badanie wtórne • Zadanie: Wywiad, Mapa dnia, 5 why • Zadanie: Tworzymy personę • Zadanie: Jak moglibyśmy • Zadanie: Tworzymy pomysł na innowację społeczną <p>Rozwijanie pomysłu i biznesplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Finansowe aspekty przedsięwzięcia społecznego <p>Zadanie: Tworzymy biznesplan przedsiębiorstwa społecznego</p>	<p>Efektywne uczestniczenie w pracy zespołowej z wykorzystaniem umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz wdrażanie zasad skutecznego przywództwa w organizacji.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności autoprezentacji i formułowania konstruktywnych opinii zwrotnych.</p> <p>Samodzielne analizowanie zjawisk zachodzących w najbliższym otoczeniu i formułowanie na ich podstawie pomysłów na własny biznes</p> <p>Przygotowanie do planowania własnej działalności gospodarczej.</p>
--	--	---

Kształtowanie postaw

<p>UCZEŃ:</p> <p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Definiujemy problem, • Zadanie: Badanie wtórne • Zadanie: Wywiad, Mapa dnia, 5 why • Zadanie: Tworzymy personę • Zadanie: Jak moglibyśmy • Zadanie: Tworzymy pomysł na innowację społeczną 	<p>Wykorzystanie zdobytej wiedzy ekonomicznej do rozwijania własnej postawy przedsiębiorczej jako jednego z podstawowych warunków aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-gospodarczym, w tym skutecznego wykonywania pracy najemnej i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p> <p>Korzystanie z szans pojawiających się na rynku, podejmowanie inicjatywy, pomysłowość oraz zdolność do pokonywania barier</p>	<p>Dostrzeganie znaczenia i konieczności ciągłego doskonalenia kompetencji przedsiębiorczych w życiu osobistym i społeczno-gospodarczym</p> <p>Dostrzeganie znaczenia kreatywnego myślenia w tworzeniu pomysłów na biznes oraz rozwiązywaniu problemów w życiu osobistym i zawodowym.</p> <p>Samoświadomość i przyjmowanie odpowiedzialności za swoją karierę zawodową.</p>
--	--	---

<p>Rozwijanie pomysłu i biznesplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie: Finansowe aspekty przedsięwzięcia społecznego • Zadanie: Tworzymy biznesplan przedsiębiorstwa społecznego <p>NAUCZYCIEL:</p> <p>Ideacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenariusz lekcji: Definiujemy problem • Scenariusz lekcji: Poznajemy grupę docelową • Scenariusz lekcji: Tworzymy personę <p>Scenariusz lekcji: Tworzymy pomysł na innowację społeczną</p>	<p>wewnętrznych i zewnętrznych.</p> <p>Kształtowanie proaktywności, odpowiedzialności za siebie i innych oraz umiejętnego godzenia własnego dobra z dobrem innych ludzi.</p> <p>Zainteresowanie prowadzeniem własnej działalności gospodarczej oraz motywacja do ciągłego samorozwoju i inwestowania w siebie.</p>	
<p>UCZEŃ:</p> <p>Inspiracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest innowacja społeczna? • Kim jest przedsiębiorca społeczny? • Co to jest biznes społeczny? • Czy przedsiębiorczość społeczna to działalność charytatywna? • Case studies: FAJNA Spółdzielnia Socjalna, Leżę i Pracuję, Migam <p>NAUCZYCIEL:</p> <p>Inspiracja:</p>	<p>Przyjmowanie postaw etycznych, społecznej solidarności i odpowiedzialności w życiu gospodarczym.</p> <p>Docenianie postaw przedsiębiorczych w życiu codziennym, gotowość do czynnego uczestnictwa w życiu społeczno-gospodarczym kraju oraz współodpowiedzialność za jego rozwój.</p> <p>Docenianie roli przedsiębiorców budujących w sposób odpowiedzialny konkurencyjną gospodarkę oraz dostrzeganie znaczenia wolności gospodarczej i własności prywatnej jako filarów gospodarki rynkowej.</p>	<p>Docenianie roli postaw przedsiębiorczych pracowników w rozwoju biznesu i przedsięwzięć społecznych.</p> <p>Docenianie roli przedsiębiorcy i osób zarządzających w osiąganiu celów przedsiębiorstwa.</p> <p>Otwarcie na szanse pojawiające się w otoczeniu, podejmowanie inicjatywy, pomysłowość i determinacja w realizacji celów.</p>

<ul style="list-style-type: none">• Scenariusz lekcji: Dlaczego warto zostać przedsiębiorcą społecznym. <p>Scenariusz lekcji: Poznajemy przedsiębiorcę społecznego</p>		
--	--	--